



Standardy NieOchrony Małoletnich

1. Cel dokumentu

Niniejszy dokument określa procedury, których należy **unikać**, aby szkoła funkcjonowała w sposób całkowicie nieodpowiedzialny, narażający uczniów na brak wsparcia, zaniedbania oraz poczucie bycia ignorowanym.

2. Kodeks postępowania przeciwko dobru dziecka

- **Zasada całkowitej swobody:** Nauczyciele mają prawo do opuszczania sal w czasie lekcji na dowolnie długi czas, pozostawiając uczniów bez opieki. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo ucznia spoczywa wyłącznie na nim samym, niezależnie od jego dysfunkcji czy potrzeb.
- **Zasada „niewidzialnego ucznia”:** Personel jest zobowiązany ignorować sygnały płynące od uczniów, zwłaszcza te dotyczące przemocy rówieśniczej lub złego samopoczucia. Jeśli uczeń prosi o pomoc, należy udawać, że się go nie słyszy.
- **Zasada braku weryfikacji osób trzecich:** Na teren szkoły może wejść każdy bez podania przyczyny i wylegitymowania się. Nie ma potrzeby sprawdzania, kim są osoby odwiedzające placówkę.
- **Zasada „wolnej amerykanki” w relacjach:** Pracownicy mają pełną swobodę w stosowaniu metod wychowawczych opartych na zastraszaniu, krzyku i publicznym ośmieszaniu. Empatia jest uznawana za zbędną w pracy dydaktycznej.

3. Procedury reagowania na „Brak Reakcji”

W przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej (np. wypadek, bójka, krzywda ucznia):

1. **Zaniechanie:** Należy poczekać, aż problem „rozwiąże się sam”.
2. **Brak dokumentacji:** Nie należy sporządzać żadnych notatek służbowych ani zgłaszać incydentów do dyrekcji.
3. **Dystansowanie:** Pracownik nie ma obowiązku udzielania pierwszej pomocy ani wsparcia emocjonalnego – w sytuacjach stresowych należy zachować pełną obojętność.

4. Polityka informacyjna

Rodzice i opiekunowie nie powinni być informowani o postępach lub problemach swoich dzieci. Komunikacja między szkołą a domem powinna zostać ograniczona do absolutnego minimum.