



STATUT SZKOŁY

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 220769 w Bloxburgu

Dokument wewnątrzorganizacyjny obowiązujący w warunkach całkowitej swobody i braku procedur

ROZDZIAŁ I: PREAMBUŁA I FILOZOFIA BRAKU DZIAŁANIA

Art. 1. Szkoła nr 220769 zostaje ustanowiona jako przestrzeń, w której proces kształcenia jest pojęciem abstrakcyjnym.

Art. 2. Misją placówki jest utrzymywanie stanu „edukacyjnej entropii”, co oznacza, że żadne działanie nie jest lepsze od żadnego innego działania.

Art. 3. Uczeń w placówce traktowany jest jako „podmiot nieokreślony”. Szkoła nie poczuwa się do obowiązku nauczania, wychowywania ani opieki w rozumieniu prawnym.

ROZDZIAŁ II: STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Art. 4. Dyrekcja: Dyrektor Szkoły pełni funkcję jedynie formalno-dekoracyjną. Decyzje podejmowane są przez przypadek. Obowiązek nadzoru nad placówką zostaje zniesiony w trybie natychmiastowym.

Art. 5. Rada Pedagogiczna: Grono nauczycielskie nie posiada uprawnień do planowania pracy dydaktycznej. Nauczyciele pełnią rolę „widzów” wydarzeń szkolnych, bez prawa do interwencji.

Art. 6. Administracja: Pracownicy sekretariatu mają całkowity zakaz odbierania telefonów oraz udzielania jakichkolwiek informacji o losach uczniów.

ROZDZIAŁ III: ORGANIZACJA PROCESU „NIE-UCZENIA”

Art. 7. Dzień Szkolny: Rozkład zajęć jest generowany losowo przez oprogramowanie, które nie posiada połączenia z internetem. Uczniowie nie są zobowiązani do obecności na żadnych zajęciach.

Art. 8. Metodyka: W szkole obowiązuje „Metoda Całkowitego Zaniechania”. Nauczyciel nie tłumaczy materiału, uczeń nie musi go przyswajać.

Art. 9. Ocenianie: System ocen zostaje zastąpiony przez „Generator Losowych Znaków”. Nauczyciel wstawia ocenę według własnego kaprysu, niezależnie od wiedzy ucznia.



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 220769 w Bloxburgu

ROZDZIAŁ IV: PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA (BRAK ZASAD)

Art. 10. Konflikty: Każdy konflikt rówieśniczy jest traktowany jako „nieunikniona lekcja życia”. Interwencja nauczyciela jest zabroniona i traktowana jako naruszenie autonomii ucznia.

Art. 11. Pierwsza Pomoc: Szkoła nie posiada apteczki. W przypadku skaleczenia, uczeń jest zobowiązany do samodzielnego znalezienia wyjścia z budynku.

Art. 12. Infrastruktura: Stan techniczny budynku (w tym stan instalacji elektrycznej, schodów i okien) nie jest kontrolowany. Korzystanie z infrastruktury odbywa się na własne ryzyko użytkownika.

ROZDZIAŁ V: POLITYKA „NIE-PRYWATNOŚCI” I KOMUNIKACJA

Art. 13. Transparentność: Wszystkie informacje o uczniach, w tym ich dane osobowe, adresy oraz opinie z poradni psychologicznych, są wywieszane na tablicy w ogólnodostępnym korytarzu.

Art. 14. Korespondencja: Szkoła nie wysyła pism do rodziców. Wszelkie próby kontaktu ze strony opiekunów są ignorowane.

ROZDZIAŁ VI: ROLA UCZNIA W „BRAKU SZKOŁY”

Art. 15. Prawa Ucznia: Uczeń ma prawo do niebycia w szkole, nieuczenia się oraz niewykonywania poleceń.

Art. 16. Obowiązki Ucznia: Uczeń nie posiada żadnych obowiązków. Jedynym zaleceniem jest nieprzeszkadzanie w „braku pracy” personelu.

ROZDZIAŁ VII: ZASADY WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

Art. 17. Osoby Trzecie: Każda osoba z ulicy może wejść do klasy i prowadzić dowolne „zajęcia”, o ile nie posiada odpowiednich kwalifikacji.

Art. 18. Media: Szkoła nie odpowiada za to, co uczniowie publikują w internecie, ani za to, co o szkole piszą media.



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 220769 w Bloxburgu

ROZDZIAŁ VIII: POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Art. 19. Zmiany w Statucie: Statut zmienia się samoczynnie w zależności od faz księżyca.

Art. 20. Interpretacja:Wszelkie wątpliwości rozstrzyga „Rzut Monetą”.

Art. 21. Ważność: Dokument jest ważny tylko wtedy, gdy nikt go nie czyta.

DYREKTOR SZKOŁY
Oskar Cmok
Mgr Oskar Cmok